L’ACCORD DU VERBE

**Le verbe s’accorde toujours avec le nom** (ou le pronom) **principal du** **groupe sujet**, quelle que soit la place de celui-ci dans la phrase.

Le sujet peut être :

* **placé après le verbe** (dans les phrases interrogatives notamment) ;
* **séparé** du verbe par des groupes de mots.

On trouve le sujet en posant la question *Qui est-ce qui s’aligne* ? (ou *Qu’est-ce qui ?*) devant le verbe.

Exemples :

* Il n’y a que deux caisses devant lesquelles s’alignent tous les clients.

*Qui est-ce qui s’aligne ?* les clients (3ème personne du pluriel)

* Tous les clients, prévoyant une longue attente, s’alignent devant les caisses.

Qui est-ce qui s’aligne ? les clients (3ème personne du pluriel)

Exercice 1 :

Terminez les phrases suivantes en utilisant le verbe *rester* :

1. Ni toi ni moi ne\_ restons
2. Ma voisine et moi\_ restons
3. Paul et toi\_ restez
4. Elle et Michel \_ restent

Exercice 2 : soulignez les verbes qui sont bien accordés avec le sujet.

1. Le personnel de ces établissements mène/mènent aussi des activités de recherche.
2. Qui d’entre eux cherche/cherchent vraiment à améliorer la diffusion de l’information ?
3. Evaluer la perception des accents par les natifs constitue/constituent le défi de ce travail.
4. Certaines personnes au sein de la population pense/pensent que le gouvernement aurait dû en faire plus dans ce dossier.
5. A cela s’ajoute/s’ajoutent encore des frais supplémentaires.
6. Aucune des dispositions citées ne dispense/dispensent l’entreprise de ses obligations.
7. Tout le monde s’attendait /s’attendaient à ce que cela arrive un jour ou l’autre.
8. Tout le personnel souhaitait/souhaitaient être présent.
9. Je tiens à ce que soit respecté/soient respectés les principes qu’a/ont émis le comité.
10. L’envie de développer de tels projets dans les villages de moins de 500 habitants motive/motivent les initiateurs.
11. Prouver la culpabilité des accusés nécessite/nécessitent une longue enquête.
12. Le personnel doit/doivent porter des vêtements antistatiques en fibres naturelles.
13. De la prise de médicament découle/découlent les désagréments que l’on peut éprouver.
14. Qui parmi nous pourra/pourrons/pourront planifier la commande ?
15. Chacun des motifs factuels et juridiques doit/doivent figurer dans ce document.
16. Aussi mauvais que soit ce produit, c’est le seul qu’utilise/utilisent les préposés.
17. Le personnel passe/passent par cette porte.
18. Les membres du personnel convie/convient les entreprises partenaires à un repas au sein de leur établissement.
19. Je les invite/invites à venir à mon bureau.
20. Elle les oublie/ oublies fréquemment, ces lunettes !

Exercice 3

Mettez la forme correcte en gras :

1. Vous et moi *êtes/ sont/ sommes* d’accord pour une réunion.
2. Hugo est l’un de ceux qui *as montré/ a montré/ont montré* le plus de résistance pendant la course.
3. Ce genre de spectacles *me séduisent/ me séduit/me séduis*.
4. Les peintures impressionnistes *qu’exposeront / qu’exposerons/qu’exposera* bientôt le galeriste sont lumineuses.
5. C’est moi qui *a voulu/ ai voulu/ aie voulu* faire ce voyage.
6. Elle et lui *se sont souvenues/ se sont souvenus/vous êtes souvenus* de leurs vacances en Italie.
7. Toi et moi *jouerez/ jouerons/ joueront* dans l’orchestre mardi prochain.
8. Aucune de mes amies *ne sont venues/n’ai venue/ n’est venue* à la compétition.
9. Chacun d’eux *relisait/ relisaient/ relisais* son discours.
10. C’est moi qui *a décidé/ est décidé/ ai décidé* de rompre le contrat.